



Výchova ke vztahu
ke kulturně
historickému
dědictví

Metodika pro implementaci Výchovy ke vztahu ke kulturně historickému dědictví do Školních vzdělávacích programů

Stručný popis projektu

Projekt CZ.04.1.03/3.1.15.2 **Metodika pro implementaci Výchovy ke vztahu ke kulturně historickému dědictví do Školních vzdělávacích programů** byl podpořen ke dni 21. listopadu 2006 v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, v rámci priority 3. 3 Rozvoj celoživotního učení, opatření 3. 3. 1 Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů vzdělávání, programu podpory 15. D Modernizace školských vzdělávacích programů – rozvoj klíčových kompetencí, výzvy 02 Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních.

Obecný záměr projektu

Obecným záměrem projektu je nabídnout prostřednictvím Výchovy ke vztahu ke kulturně historickému dědictví (dále jen VVKHD) učitelům druhého stupně základních škol a nižších ročníků

Projektu se účastní:



víceletých gymnázií v ČR možnost realizovat a začlenit do ŠVP témata, která konkretizují vzdělávací obsahy definované v RVP ZV na místní úrovni a následně nabídnout žákům získat vědomosti, dovednosti a schopnosti, které jsou důležité pro zapojení do života daného místa.

Hlavní cíl projektu

Hlavním cílem projektu je vytvořit metodiku pro realizaci VVKHD, tzn. formulovat její koncepci, vytvořit mezioborové teoretické zázemí, zpracovat modelové ukázky realizace projektů VVKHD jako příklady dobré praxe a zpracovat metodická doporučení pro postupnou implementaci do školních vzdělávacích programů.

Cílové skupiny

Hlavní cílová skupina je v projektu zastoupena učiteli druhého stupně základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií ČR, kteří zpracují modelové výchovně vzdělávací projekty VVKHD určené k implementaci do školních vzdělávacích projektů. Konečná cílová skupina projektu, přibližně dvě stě žáků druhého stupně základních škol a studentů nižších ročníků víceletých gymnázií v ČR, bude do projektu zapojena při realizaci deseti modelových školních projektů. Další cílovou skupinu pak představují ředitelé a učitelé základních škol a víceletých gymnázií v ČR.

Výstupy

Katedra dějin a didaktiky dějepisu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze se zavázala připravit v rámci projektu dva publikační výstupy s pracovními názvy „Metodika pro implementaci VVKHD do ŠVP. Manuál pro školy“ a „Jedinečné dědictví paměti. Koncept využití KHD ve vzdělávací praxi.“



Modelové výchovně vzdělávací projekty i publikační výstupy budou představeny odborné i laické veřejnosti v rámci tvůrčích dílen na závěrečné konferenci, jež se uskuteční na jaře 2008.

Základní fáze projektu

Projekt má tři základní fáze, které však do jisté míry probíhají souběžně. V první fázi projektu bude skupina odborníků formulovat koncepci VVKHD a vytvoří jeho mezioborové teoretické zázemí. Ve druhé fázi bude pozornost zaměřena na modelové výchovně vzdělávací projekty VVKHD, jež vzniknou na základě spolupráce školy a paměťových institucí (muzea, archivy, knihovny). V závěrečné části projektu bude za účasti oborových didaktiků vytvořena metodika začlenění VVKHD do školních vzdělávacích programů. Předpokladem úspěšné realizace hlavního cíle projektu je vzájemná spolupráce a koordinace postupu všech zúčastněných skupin.



Základní škola Ostrava, Matiční 5,
příspěvková organizace

Lepařovo gymnázium Jičín

OBEC HRUSICĚ

PAMÁTNÍK JOSEFA LADY
HRUSICĚ

