

Hodnocení a klasifikace žáků v 2. ročníku

ČESKÝ JAZYK

Hodnotíme zvládnutí výstupů a práci v hodinách.

Mluvnice

Doplňovací mluvnická cvičení, samostatné práce do školního sešitu a diktáty hodnotíme podle počtu jevů, délky textu a počtu chyb. Při hodnocení kontrolní práce nebo testu používáme hodnocení jako v matematice.

<u>Délka textu</u>	<u>Počet chyb</u>	<u>Známka</u>
1. ročník – 10 a více slov	0 -1	1
2. ročník – 20 a více slov	2 – 3	2
3. ročník- 30 a více slov	4 – 6	3
4. ročník - 40 a více slov	7 – 9	4
5. ročník – 50 a více slov	10 a více	5

Při hodnocení uplatňujeme individuální přístup, zohledňujeme žáky s vývojovými poruchami učení (na základě vyšetření z PPP).

Sloh, komunikace

Hodnotíme bohatost slovní zásoby, správnou formulaci vět, samostatnost.

Čtení

Hodnotíme plynulost a správnost čtení, porozumění a reprodukci čteného textu. Při hodnocení hlasitého čtení neporovnáváme žáky mezi sebou, ale hodnotíme pokrok, kterého dosáhli.

Psaní

Ve 2. ročníku se při hodnocení zaměřujeme na správné tvary písmen, sklon a úhlednost písma. Dbáme na pěknou úpravu i v ostatních sešitech.

MATEMATIKA

Hodnotíme práci v hodině, zvládnutí výstupů.

Při kontrolní práci nebo testech hodnotíme bodovým ziskem, který je převeden na známku pomocí tabulky.

<u>Správnost a zisk</u>	<u>Známka</u>
100 – 92 %	1
91 – 79 %	2
78 – 51 %	3
50 – 30 %	4
29 % a méně	5

ANGLICKÝ JAZYK

Vzhledem k tomu, že v 1. A 2. ročníku je výuka pojata formou vstupního audioorálního kurzu, je hodnocení a následná klasifikace založena na aktivní účasti, naslouchání a opakování slov a práci s vizuální podporou. Je zohledněna míra vloženého úsilí.

PRVOUKA

Hodnotíme zvládnutí výstupů, aktivitu, práci v hodině, plnění zadaných úkolů, zájem o práci.

Žák získá minimálně tři známky z ústního nebo písemného hodnocení za pololetí. V testech používáme stejné hodnocení jako v matematice. Žák má možnost si známku v průběhu roku opravit.

HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, TĚLESNÁ VÝCHOVA, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Hodnotíme zvládnutí výstupů, plnění daných úkolů a zájem o práci.

Zohledňujeme individuální schopnosti a snahu o dosažení nejlepších výsledků a výkonů.

Poznámka: Výsledná známka není v žádném z předmětů pouze aritmetickým průměrem.